



**HOTELIJERSKO-TURISTIČKA I
UGOSTITELJSKA ŠKOLA – ZADAR**

Antuna Gustava Matoša 40, 23 000 Zadar

Tel: 023/335-295 E-mail: htus@htus.htnet.hr

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI NASTAVNOG PLANA I
PROGRAMA
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.**

KLASA: 602-12/23-02/1

URBROJ: 2198-1-61-1

Zadar, 2. listopada 2023.

SADRŽAJ

1.	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	1
2.	UVJETI RADA.....	3
3.	KADROVSKI UVJETI	5
3.1.	IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE.....	5
3.2.	IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE	8
3.3.	IZVJEŠĆE O RADU PSIHOLOGINJE	12
4.	UČENICI	15
4.1.	IZVJEŠĆE O DRŽAVNOJ MATURI	19
4.2.	IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA	20
5.	NATJECANJA	29
6.	IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH VIJEĆA.....	34
6.1.	HRVATSKI JEZIK.....	34
6.2.	STRANI JEZICI	37
6.3.	POZNAVANJE ROBE I PREHRANA, TEHNOLOGIJA ZANIMANJA, BIOLOGIJA S HIGIJENOM I EKOLOGIJOM	43
6.4.	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKA GRUPA PREDMETA.....	44
6.5.	HOTELIJERSKO-TURISTIČKA I UGOSTITELJSKA GRUPA PREDMETA.....	45
6.6.	KUHARSTVO, SLASTIČARSTVO I UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE	47
7.	IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	49
7.1.	PROJEKT ERASMUS+ KA1	51
7.2.	IZVJEŠĆE O PROVEDBI MREŽE ČITANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.....	52
7.3.	IZVJEŠĆE O DANIMA MEDIJSKE PISMENOSTI U HOTELIJERSKO-TURISTIČKOJ I UGOSTITELJSKOJ ŠKOLI.....	53
7.4.	IZVJEŠĆE O ETWINNING PROJEKTU „RECI MI ŠTO ČITAŠ“	54
7.5.	IZVJEŠĆE O PROVEDBI GLOBE PROGRAMA.....	55
8.	OSTVARENO PROGRAMIRANJE I PLANIRANJE	56

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv i sjedište:	HOTELIJERSKO-TURISTIČKA I UGOSTITELJSKA ŠKOLA, ZADAR
Adresa:	Antuna Gustava Matoša 40, 23 000 Zadar
Telefon:	023/335-295, 023/333-173
E-pošta:	htus@htus.htnet.hr
Internetska stranica:	www.htus.hr
Šifra ustanove:	13-107-519
Ukupan broj djelatnika:	73
Ravnateljica:	1
Tajnica:	1
Broj nastavnika:	59
Broj stručnih suradnika:	4
Broj administrativno-tehničkog osoblja:	2
Broj pomoćnog osoblja:	6
Ukupan broj učenika:	594
Broj razrednih odjela:	32

Škola je organizirana kao jedna organizacijska jedinica. Osnovana je Odlukom Skupštine općine Zadar, Klasa: 602-01/92-01-17, Urbroj: 2198-01-92-01, 22. srpnja 1992. godine. Okružni privredni sud - Split, 17. svibnja 1993. godine, Us-232/92. Rješenje Ministarstva kulture i prosvjete, Klasa: 602-03/92-01-769, Urbroj: 532-02-6/3-93-01, od 8. veljače 1993.

BROJ DJELATNIKA PREMA STRUČNOJ SPREMI	
VSS	59
VŠS	1
SSS	7
KV	2
NSS	2
NKV	1

PROGRAMI	TRAJANJE PROGRAMA
Hotelijersko-turistički tehničar	4
Turističko-hotelijerski komercijalist	4
Kuhar	3
Konobar	3
Slastičar	3
Pomoćni kuhar i slastičar (učenici s teškoćama u razvoju – TES)	3
Pomoćni konobar (učenici s teškoćama u razvoju – TES)	3

RAVNATELJICA

1.	Diana Radić Škara	VSS	prof. pedagogije i sociologije
----	-------------------	-----	--------------------------------

TAJNICA

1.	Suzana Bakočević Obrad	VSS	dipl. iur.
----	------------------------	-----	------------

STRUČNI SURADNICI

1.	Matea Jurjević Natalie Hromin (zamjena)	VSS VSS	mag. pedagogije i sociologije mag. pedagogije i edukacije talijanskog jezika
2.	Magdalena Antičević	VSS	mag. psihologije
3.	Danijela Riger Knez	VSS	prof., mag. bibl.
4.	Antonija Goja	VSS	prof., mag. bibl.

VODITELJICA

1.	Katia Šangulin	VSS	prof. španjolskog i talijanskog jezika
----	----------------	-----	--

2. UVJETI RADA

Škola ima 15 učionica, praktikume (kuhinju, slastičarnu, restoran), dvoranu za tjelesnu i zdravstvenu kulturu (mala i velika dvorana) te vanjsko igralište koje je obnovljeno.

SPECIJALIZIRANE UČIONICE	
Hrvatski jezik – 2	Tehnologija – 1
Strani jezik – 4	Hotelijersko-turistička grupa predmeta – 2
Društvena grupa predmeta – 2	Nastava u malim grupama – 2
Informatika i Matematika – 2	
PRAKTIKUMI	
Ugostiteljsko posluživanje – 1 praktikum	Slastičarstvo – 1 praktikum
Kuharstvo – 1 praktikum	
NASTAVNIČKI KABINETI	
Hrvatski jezik – 1	Strani jezici – 2
Ekonomski grupa predmeta – 1	Društvena grupa predmeta – 1
Informatika – 1	Ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo i slastičarstvo – 1
Matematika i tehnologija – 1	Tjelesna i zdravstvena kultura – 1

Higijensko-tehnički uvjeti rada:

- cijeli vanjski zid učionica je u staklenim ploham, električna rasvjeta u učionicama zadovoljava
- učionice se provjetravaju otvaranjem prozora
- sve učionice opremljene su zaštitnim zavjesama
- sve učionice opremljene su klima uređajima
- vanjska buka je bez većeg utjecaja na rad u učionicama i ostalim prostorijama
- stanje tehničkih uređaja je zadovoljavajuće
- u svakoj učionici, hodnicima nalaze se dezinfekcijska sredstva za ruke i sredstva za dezinfekciju radnih površina.

Estetsko uređenje škole:

- hodnici su oličeni, predvorje škole i hodnici oplemenjeni su zelenilom
- u hodnicima su oglasne ploče koje sadrže:
 - obavijesti za učenike i roditelje (posebna oglasna ploča za Državnu maturu)
 - radove učenika
- postavljeni su tematski plakati vezani za rad škole (školska i državna natjecanja, edukativni materijali, državna matura, razne obavijesti za učenike i roditelje)
- u holu škole je obnovljen kutak za učenike, djelatnike i posjetitelje škole
- u unutrašnjem vrtu škole odvijale su se razne radionice.

Nastavna sredstva i pomagala

Svaka učionica je opremljena računalom i projektorom, 5 učionica ima pametne ploče.

Škola posjeduje 5 pametnih ploča, 14 projektora, 2 DVD-a, 8 cd player-a, 3 televizora, 1 videorekorder, 4 glazbene linije.

Specijalizirane učionice hotelijersko-turističke i ugostiteljske grupe predmeta opremljene su: E1 s 25 računala i projektorom, a E2 je uređena kao prostor hotelske recepcije.

Specijalizirana učionica informatike opremljena je s 22 računala i projektorom.

Ukupno škola posjeduje 78 računala, 16 pisača i 76 laptopa, 12 tableta i 4 GO-PRO kamere.

U nastavi se koriste udžbenici, dodatna literatura i nastavna pomagala, kao što su vizualna i audiovizualna pomagala, digitalni alati i ostalo.

Nastava Kuharstva, Slastičarstva i Ugostiteljskog posluživanja odvijala se u školskim praktikumima, a Praktična nastava u ugostiteljskim objektima temeljem sklopljenih ugovora učenika/roditelja/skrbnika, poslodavca i škole.

Dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu ima cca 400 m^2 sa opremom udovoljava nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, te je obnovljen dio poda i dio strunjača.

3. KADROVSKI UVJETI

Nastava je bila stručno zastupljena. U školi je radilo 59 nastavnika. Zamjene odsutnih nastavnika bile su stručne. Uz nastavnike, u školi je 5 pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama. Od devetog mjeseca 2022. godine stručno-razvojna služba škole uz pedagoga ima psihologa.

3.1. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Poslovi planiranja i programiranja

- izrada programa rada ravnatelja
- rad na Školskom kurikulumu te Godišnjem planu i programu škole
- izrada Izvješća o radu škole za prethodnu godinu
- rad na zaduženjima nastavnika prema Pravilniku o normi u srednjoškolskim ustanovama te izrada Rješenja o tjednom zaduženju profesora
- organizacija stručnih aktivnosti
- raspodjela dodatnih i dopunskih sati nastave
- organizacija i pomoć u izvedbi aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom
- organizacija i pomoć u provedbi državne mature
- organizacija upisa u novu školsku godinu
- koordinacija organizacije učeničkih izleta i stručnih ekskurzija
- sudjelovanje u organizaciji polaganja stručnih ispita za pripravnike
- sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća, Razrednog vijeća, Vijeća učenika, Vijeća roditelja i Školskog odbora

Poslovi vođenja

- priprema i vođenje sjednica Nastavničkog vijeća
- briga o radu Razrednih vijeća i Stručnih aktiva te Vijeća razrednika
- opremanje nastavnim pomagalima i stručnom literaturom po stručnim aktivima prema finansijskim mogućnostima
- briga oko pravodobnog izbora udžbenika za sljedeće četverogodišnje razdoblje
- poticanje dobrih odnosa u radnoj sredini te prevencija i uklanjanje neprimjerenih postupaka u odnosu profesor-profesor, profesor-roditelj i profesor-učenik

- komunikacija s gradskim i županijskim strukturama te MZO vezano za tematiku i problematiku rada škole
- redovno informiranje Nastavničkog vijeća o novostima i organizaciji nastave
- organizacija i vođenje povjerenstava za kojima se tijekom školske godine ukaže potreba (Upisno povjerenstvo, Školsko izborno povjerenstvo za provođenje državne mature...)
- donošenje strateških odluka vezanih za rad škole

Pedagoško - instruktivni rad

- praćenje rada profesora u nastavnom procesu tijekom šk. godine s pedagogom škole
- pomoći pri rješavanju tekućih problema u nastavi
- pregled e-dnevnika zbog uvida u ostvarenje programa rada razrednih odjela i rada razrednika
- pregled e-matice i matičnih knjiga zbog uvida o točnosti podataka
- praćenje dopunskog rada i rada Ispitnih povjerenstava za razredne i predmetne ispite te Školskog ispitnog povjerenstva
- analiza ostvarenih rezultata odgoja i obrazovanja te prosudba i isticanje dobiti rezultata
- neprestana suradnja s roditeljima, nastavnicima i učenicima te medijacija u slučajevima kada je to potrebno
- analiza ostvarenih rezultata DM i korištenje istih za samovrjednovanje škole

Savjetodavni rad

- savjetodavni rad i razgovori s roditeljima i učenicima
- u suradnji s pedagoginjom škole, voditeljicom i psihologinjom: briga o zdravstvenoj zaštiti učenika, redovitim liječničkim pregledima te organizacija predavanja i aktivnosti za dobrobit učenika (predstavljanje fakulteta, humanitarni rad, predavanja lokalnih ustanova...)
- suradnja sa zdravstvenim ustanovama za mladež te skrb o učenicima u suradnji sa socijalnim ustanovama

Administrativno-upravni poslovi i finansijsko-računovodstveni poslovi

- suradnja s tajnicom škole pri redovnom praćenju zakona, propisa i naputaka MZO, kako bi se djelovalo u zakonskim okvirima
- suradnja s računovođom škole pri izradi finansijskih planova škole te izvješćima o finansijskom poslovanju škole
- suradnja s voditeljima projekata
- kontinuirano praćenje pomoćno-tehničkog osoblja pri održavanju interijera i eksterijera škole te uvid u održavanje opreme i sredstava koja služe školi
- elektronska i klasična komunikacijama sa službama vezanim za rad škole

Suradnja s važnim ustanovama

- kontinuirana suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje, Službom za društvene djelatnosti (Odjel za obrazovanje, kulturu i sport) , Uredom državne uprave Zadarske županije, Zajednicom ugostiteljsko- turističkih škola Republike Hrvatske
- kontinuirana suradnja sa službama u Gradu Zadru
- suradnja s ugostiteljskim objektima
- suradnja s ostalim srednjim školama naše županije
- suradnja s raznim ustanovama u sklopu planiranih aktivnosti iz Školskog kurikuluma
- suradnja s predstavnicima medija na području županije

3.2. IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE

Tijekom protekle školske godine na poslovima pedagoga škole radile su Matea Jurjević i Natalie Hromin, koja je mijenjala Mateu Jurjević od 22. veljače 2023. godine.

Godišnji plan i program rada stručne suradnice pedagoginje ima nekoliko važnih sastavnica:

1. Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada

Sve aktivnosti vezane za područje planiranja i programiranja rada škole uspješno su realizirane i ostvarene, od početnog planiranja i izrade Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikuluma, preko sudjelovanja u izradi IOOP-a i operativnih planova i programa nastavnika, rada Vijeća učenika i Vijeća roditelja, izrade programa za stručno osposobljavanje pripravnika do analize rezultata ostvarenih u ovoj školskoj godini te izrade godišnjeg Izvješća o radu škole.

2. Rad s učenicima

Područje rada pedagoga s učenicima obuhvaća područje upisa novih polaznika, rad s novim učenicima koji su došli iz drugih škola, rad s učenicima ponavljačima, praćenje i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, rad s učenicima koji imaju veći broj negativnih ocjena te izrada plana učenja. U ovo područje rada pedagoga podrazumijeva se i rad s odgojno zapuštenim učenicima, učenicima koji žive u lošem obiteljskom okruženju, učenicima s teškoćama u razvoju. Kroz cijelu školsku godinu radilo se na poticanju i savjetovanju učenika, najviše kroz individualni savjetodavni rad s učenicima.

Kontinuirano su se utvrđivala stanja učenika na području akademskih kompetencija, sklonosti za učenje: slabih i jakih strana, socijalnih vještina i ponašanja, obrazovne okoline, školske/razredne klime, posebnih potreba.

Odgojno-pedagoške radionice provodile su se u svim razrednim odjeljenjima naše škole. Teme radionica su uglavnom vezane za preventivni program. Radionice su provodile stručne suradnice u suradnji s vanjskim suradnicima iz različitih područja.

Rad Vijeća učenika ove školske godine bio je sveden na jedan susret s obzirom na potrebe škole - učenika.

3. Praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnog postignuća pojedinca, razrednih odjela i škole u cjelini

Redovito se pratio rad učenika koji imaju veći broj negativnih ocjena i neopravdanih izostanaka, poticalo ih se na rad i pomagalo u izradi plana učenja, ostvarivala se suradnja s razrednicima i razrednim vijećima kako bi se učeniku pomoglo u postizanju boljeg školskog uspjeha.

Praćenje razrednih odjela provodilo se kontinuirano, radila su se sociometrijska ispitivanja pojedinih razrednih odjeljenja radi neprimjerenih ponašanja, a usmenim razgovorima pratio se rad i suradnja u istima kao i zadovoljstvo učenika u školi.

Analiza rezultata razrednih odjeljenja, izostanaka, uspjeha te pedagoških mjera kao i uspjeh škole odradila se na kraju nastavne godine. Suradnja s razrednicima oko izricanja pedagoških mjera kontinuirano se provodila tijekom cijele školske godine, a savjetodavni rad s učenicima prije izricanja svake pedagoške mjere.

4. Rad s roditeljima

Stručna suradnica pedagoginja je tijekom školske godine intenzivno radila s roditeljima na individualnom savjetovanju u smislu podrške u komunikaciji s djetetom, podrške u učenju, izostancima učenika te važnosti suradnje roditelja i škole.

Prisustvovala je sastancima Vijeća roditelja.

5. Rad s nastavnicima

U radu s nastavnicima pedagoginja pruža pomoć u kurikularnom planiranju rada savjetovanjem i usmjeravanjem predlažući suvremene i učinkovite strategije, oblike i metode rada.

Stručna suradnica prati rad pripravnika od izrade plana i programa stažiranja, hospitacija nastavnim satovima do provedbe stručnog ispita. Ove školske godine stručni ispitni pri ASOO su se provodili te je pedagoginja bila član ispitne komisije.

U radu s razrednicima pedagoginja pruža podršku u pravilnom vođenju pedagoške dokumentacije te stručnom vođenju razrednog odjeljenja. Pruža pomoć i podršku u rješavanju razrednih problema te potiče razrednike na samostalnost u donošenju odluka i rješavanju razrednih teškoća .

U suradnji s ravnateljicom, pedagoginja hospitira nastave u svrhu praćenja kvalitete nastave. Potiče nastavnike na stručno usavršavanje, sudjelovanje na seminarima, webinarima te županijskim stručnim vijećima.

6. Suradnja s ravnateljicom u planiranju, ostvarivanju, praćenju i evaluaciji odgojno-obrazovnog procesa

Suradnja s ravnateljicom ostvarena je u svim područjima rada, od izrade Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskom kurikulumu do izrade Plana rada Vijeća roditelja, Vijeća učenika, Nastavničkog vijeća, Razrednih vijeća, Kalendara rada škole, planiranja sjednica Razrednih i Nastavničkog vijeća itd.

Komunikacija i suradnja je bila kvalitetna u svrhu napretka života i rada škole te osiguravanja uvjeta za kvalitetan odgojno-obrazovni proces. Zajednička suradnja ostvarena je u području određivanja pedagoških mjera i postupaka s ciljem unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog procesa. Odrađene su hospitacije nastavi u svrhu unaprjeđenja kvalitete nastave.

7. Suradnja sa stručnom suradnicom psihologinjom

Kvalitetna suradnja ostvarena je na svim područjima rada, od praćenja napredovanja učenika, organizaciji nastavnog procesa i rješavanju poteškoća s ciljem unapređivanja nastave te poboljšanja kvalitete nastavnog procesa. Kroz međusobnu suradnju njegovao se timski rad stručne službe. Komuniciralo se i pravovremeno su se razmjenjivale informacije s ciljem rješavanja poteškoća u odgojno-obrazovnom procesu.

8. Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa u suradnji s agencijama ASOO i AZOO

Kontinuirano se provodilo praćenje nastave uvidom u nastavni rad za stručne ispite te je dio ispitnih komisija za iste. Pedagoginja je pratila ispravnost primjene Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi u svrhu rasterećenja učenika i pomoći pri postizanju boljih rezultata. S agencijama je surađivala na svim područjima prema potrebi škole i provedbi nastavnog procesa.

9. Stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje pedagoginje provedeno je u skladu s planiranim. Na početku školske godine izrađen je plan stručnog usavršavanja prema dostupnim katalozima. Kroz godinu se plan mijenjao ovisno o ponudi dostupnih edukacija. Redovito se sudjelovalo na stručnim skupovima, pratila saznanja iz pedagogije, psihologije, metodike i didaktike te poticalo nastavnike na funkcionalno korištenje nastavnih metoda rada.

10. Profesionalno informiranje i usmjerenje

Ostvarena je sva planirana suradnja s vanjskim sudionicima. Učenici su imali prilike sudjelovati na predstavljanju pojedinih fakulteta i visokih učilišta, a ostvarena je i suradnja s CISOK-om za profesionalnu orijentaciju učenika završnih razreda.

11. Ostali poslovi

Ostali poslovi za koje je pedagoginja zadužena su sudjelovanje u provođenju edukativnog projekta Raise the bar s ciljem unapređenja vještina i znanja učenika završnih razreda i usklađivanja s potrebama poslodavaca u sektoru ugostiteljstva i turizma. Kroz provedbu ovog projekta pedagoginja je koordinirala provođenje aktivnosti s nastavnicima i učenicima.

Pedagoginja je članica Tima za kvalitetu koji radi na samovrjednovanju škole. Kao članica tima radi procjenu kvalitete stanja u školi, daje prijedloge za unaprjeđenje te prikuplja dokaze o provedenim aktivnostima.

Kao članica upisnog povjerenstva vodi brigu o aktivnostima vezanim za upise; ažuriranju podataka u aplikaciji NISPUŠ, praćenju prijava novih polaznika te upisima novih polaznika i formiranju odgojno-obrazovnih skupina i odjela.

Sudjelovala je u projektu Samovrjednovanja strukovnih škola, a povjerenstvo za kvalitetu planiralo je i organiziralo aktivnosti unaprjeđivanja kvalitete iz svih 6 prioritetnih područja.

Aktivno surađuje s voditeljicom smjene u poslovima organizacije zamjena odsutnih nastavnika, izrade rasporeda polaganja svih vrsta ispita u organizaciji škole te organizacije maturalne večeri.

3.3. IZVJEŠĆE O RADU PSIHOLOGINJE

Početkom školske godine izrađen je Program rada stručnog suradnika psihologa za školsku godinu 2022./2023. Pripremljena su stručna predavanja i radionice za učenike. Detaljno je izrađen Školski preventivni program koji je sadržavao planirane suradnje s vanjskim suradnicima (Sveučilište u Zadru – Odjel za psihologiju, HZJZ – Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Zadar, Volonterski Centar Zadar, Udruga studenata medicine CromSIC, MUP, CISOK, VERN).

Psihologinja je kontinuirano identificirala i savjetovala učenike s teškoćama u učenju, problemima u emocionalnom, socijalnom i ponašajnom aspektu razvoja i prilagodbe, kao i učenike narušenog mentalnog zdravlja. Savjetodavni rad s učenicima se odvijao u uredu psihologinje i voditeljice smjene. Kontinuirano su se pratila i utvrđivala stanja učenika na području akademskih kompetencija i sklonosti učenju: jakih i slabih strana, socijalnih vještina, razredne klime, posebnih potreba te obiteljske klime. Ostvarena je suradnja s institucijama koje brinu o zaštiti prava i dobrobiti učenika (Zavodi za socijalnu skrb, Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež Zagreb, liječnica školske medicine, doktori opće prakse, MUP, osnovne škole) za čije potrebe su pisana stručna mišljenja i izvješća. Psihologinja u ovoj školskog godini nije koristila psihodijagnostičke instrumente jer ih Škola ne posjeduje. Psihološku procjenu temeljila je na dostupnim skalama i upitnicima, stečenom znanju, polustrukturiranom intervjuu za dijagnostiku poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji (forma za dijete i forma za roditelje). Učenike se kontinuirano pratilo te ih se nastojalo jačati učenjem adekvatnih strategija suočavanja i naglašavanjem jakih strana.

Kao dio upisnog povjerenstva, psihologinja je sudjelovala u organizaciji i provedbi upisa učenika u prvi razred.

Osim individualnog savjetodavnog rada, psihologinja je u suradnji s pedagoginjom provodila grupni rad s učenicima u obliku radionica i predavanja predviđenih Školskim preventivnim programom. Teme predviđene Školskim preventivnim programom vezane su uz prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja i ovisnosti, brigu o mentalnom zdravlju te učenje životnih i socijalnih vještina. Poticalo se kreiranje sigurne i podržavajuće školske klime.

Ministar obrazovanja je u svibnju ove šk. god. (zbog tragičnog događaja u školi u Beogradu) izdao naputak o obaveznom provođenju krizne intervencije u svim razrednim odjelima što su pedagoginja i psihologinja učinile s ciljem prorade emocija i pružanja podrške i osjećaja sigurnosti unutar Škole.

Stanje učenika nastojalo se utvrditi i kroz suradnju s roditeljima. Provođeni su intervjuji s roditeljima, a individualni i/ili grupni savjetodavni rad provođen je s ciljem pomoći roditeljima u razumijevanju razvojnih potreba učenika. Roditelje se kontinuirano educiralo o tome kako prepoznati i razumjeti razvojne i individualne potrebe učenika te kako adekvatno reagirati na njih. Educiralo ih se o vještinama roditeljstva, tehnikama discipliniranja, strategijama suočavanja s rizičnim ponašanjima te problemima mentalnog zdravlja učenika.

Suradnja s nastavnicima je ostvarena kroz konzultativni rad pomažući nastavnicima prepoznati razvojne i individualne potrebe učenika, podučavajući ih kako razumjeti razvojne promjene, reagirati u skladu s njima te poticati pozitivne vršnjačke odnose. Osim toga, nastavnike se kontinuirano educiralo o načinima rada s učenicima s teškoćama. Psihologinja je po potrebi organizirala zamjene nastavnicima te bila dio povjerenstva za procjenu i vrednovanje kandidata na temelju objavljenog natječaja.

Redovito je sudjelovala u radu Nastavničkog vijeća kao i u radu Razrednih vijeća te je doprinijela realizaciji Sata razrednika.

Suradnja s pedagoginjom ostvarena je kroz kvalitetnu komunikaciju, razmjenu znanja i iskustava u radu te timski rad. Zajednički su osmišljene i provedene aktivnosti vezane uz Školski preventivni program kao i obilježeni značajni datumi i događaji. Također, zajednički je provedena analiza potreba za izradu Školskog preventivnog programa za iduću nastavnu godinu.

Obveza školskog psihologa je trajno stručno usavršavanje koje je ostvareno kontinuiranim sudjelovanjem psihologinje na edukacijama Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje, Volonterskog Centra, Hrvatske Psihološke Komore, eTwinning projekta. Psihologinja je sudjelovala u Erasmus plus projektu pod nazivom „Različiti zajedno“ te je ostvarila razmjenu na Islandu. Izvan škole,

sudjelovala je na konferenciji „Horizonti snage”, prvoj konferenciji školskih psihologa. Također, završila je prvu godinu drugog stupnja bihevioralno-kognitivne psihoterapije. Psihologinja je redovito radila na pretraživanju stručno-znanstvene literature.

Tijekom godine uredno je vođena dokumentacija vezana uz suradnju s učenicima, roditeljima, nastavnicima i vanjskim suradnicima. Nastojalo se izvršiti sve aktivnosti planirane godišnjim planom i programom.

4. UČENICI

Na početku školske godine 2022./2023., upisano je 594 učenika. Na kraju školske godine ukupan broj učenika je 577. Ukupno se 12 učenika ispisalo iz škole, a njih 5 se prebacilo u drugu školu.

Ukupno 11 učenika isključeno je s mogućnošću polaganja razrednog ispita, a osim toga još ih je četvero upućeno na razredni ispit. Razlozi su neprimjereno ponašanje, izostanci, sportska natjecanja, preseljenje i bolest. Troje učenika je pristupilo ispitu, a jedna učenica ga je uspješno položila i nastavlja obrazovanje kao redoviti učenik.

Na popravnom ispitnu polagalo se 5 nastavnih predmeta. Popravni ispit nije položilo 10 učenika.

Prema primijerenom obliku školovanja u školi se obrazuje ukupno 68 učenika. Njih 42 prema prilagodbi sadržaja uz individualizaciju pristupa a 26 učenika prema redovnom programu uz individualizirani pristup.

Postotak pozitivno ocijenjenih učenika godine:

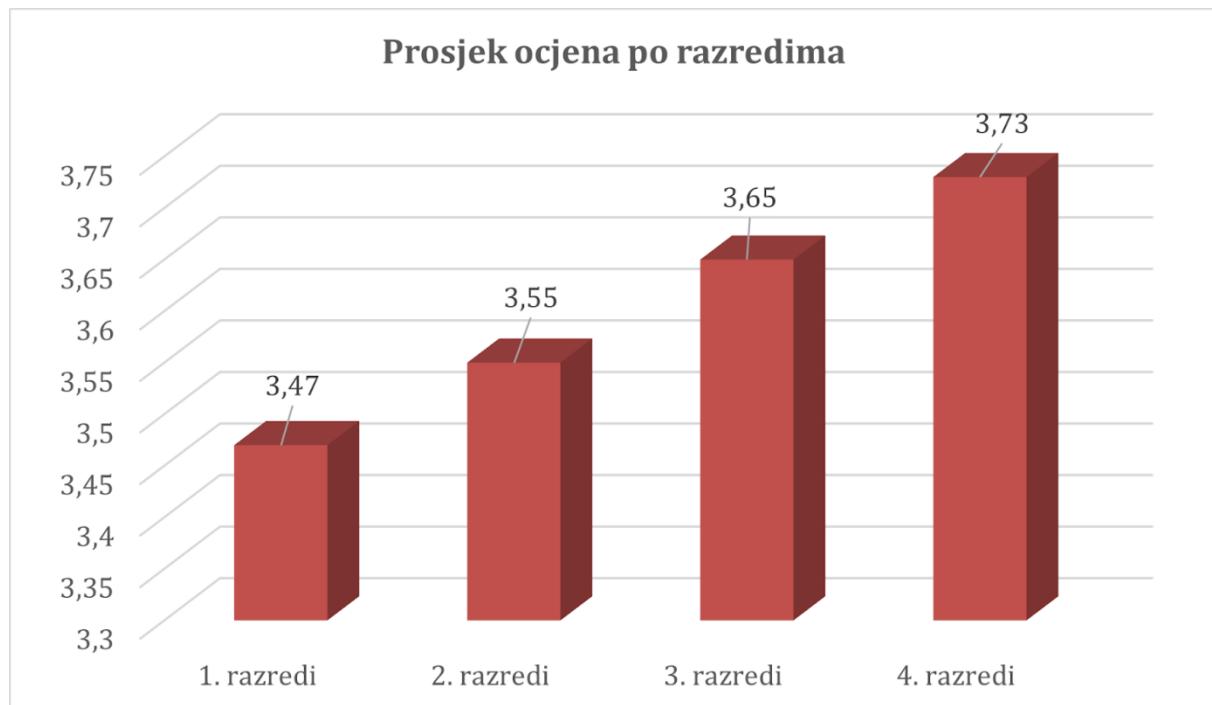
1. razredi: 88,24% učenika
2. razredi: 95,39% učenika
3. razredi: 98,1% učenika
4. razredi: 100% učenika



Broj nedovoljno ocijenjenih učenika:

1. razred: 20 učenika (10 konobara, 5 kuvara, 3 THK, 1 slastičar, 1 pomoći konobar)
2. razred: 7 učenika (2 HTT, 2 THK, 2 kuvara, 1 slastičar)
3. razred: 3 učenika (2 THK, 1 HTT)
4. razred: 0 učenika

Prosječan opći uspjeh po razredima



Srednja ocjena po razredima

RAZRED	BROJ UČENIKA	SREDNJA OCJENA RAZREDA
1A	21	4,02
1B	21	3,23
1C	22	4,12
1D	19	3,46
1E	18	3,08
1F	19	2,54
1G	22	3,40

1H	20	3,04
1P	8	4,00
2A	21	3,48
2B	21	3,67
2C	22	3,49
2D	20	3,35
2E	17	3,33
2F	12	3,02
2G	22	3,60
2H	12	3,22
2P	5	4,80
3A	22	3,71
3B	20	3,47
3C	22	3,60
3D	19	3,38
3E	16	3,27
3F	16	3,20
3G	24	3,47
3H	14	3,48
3P	5	4,75
4A	22	3,89
4B	24	3,64
4C	17	3,61
4G	20	3,52
Ukupno	563	3,54

S odličnim uspjehom prošao je 61 učenik, s vrlo dobrim uspjehom 222 učenika, s dobrim uspjehom 247 učenika, s dovoljnim uspjehom 3 učenika, a 30 učenika nije uspješno završilo školsku godinu. Četvero učenika izgubilo je pravo školovanja. Nastavničko vijeće je pohvalilo 56 učenika, a za učenicu generacije izabrane su Dana Pamela Kolega (slastičar) za trogodišnji program te Lorena Dundović (HTT) za četverogodišnji program.

Pedagoške mjere

RAZRED	Opomena razrednika	Ukor	Opomena pred isključenje	Isključenje
1. razred	49	37	21	9
2. razred	43	15	8	1
3. razred	46	21	3	1
4. razred	9	2	1	0
Ukupno	147	75	33	11

Broj izostanaka prema godini obrazovanja

RAZRED	Broj učenika	Opravdani sati	Neopravdani sati	Ukupno
1. razred	170	23 159	1 903	25 062
2. razred	152	18 636	749	19 385
3. razred	158	18 552	1 033	19 585
4. razred	83	9 898	304	10 202
Ukupno	576	70 245	3 989	74 234

4.1. IZVJEŠĆE O DRŽAVNOJ MATURI

Ispite državne mature na ljetnom roku 2022/2023 godine prijavilo je 83 učenika, ali je pravo pristupa ispitima ostvarilo njih 82. Učenici su polagali ispite državne mature iz predmeta:

- Engleski jezik A - 59 učenika (prosječna ocjena: 3,26)
- Engleski jezik B – 23 učenika (prosječna ocjena: 2,62)
- Biologija – 1 učenik (prosječna ocjena: 2,00)
- Geografija – 8 učenika (prosječna ocjena: 2,00)
- Politika i gospodarstvo – 17 učenika (prosječna ocjena: 1,56)
- Povijest – 10 učenika (prosječna ocjena: 2,00)
- Psihologija – 10 učenika (prosječna ocjena: 1,70)
- Sociologija – 1 učenik (prosječna ocjena: 3,00)
- Glazbena umjetnost – 1 učenik (prosječna ocjena: 4,00)
- Hrvatski jezik – 82 učenika (prosječna ocjena: 2,23)
- Matematika A – 3 učenika (prosječna ocjena: 1,00)
- Matematika B – 79 učenika (prosječna ocjena: 1,73)

Ispite državne mature na jesenskom roku 2022/2023 godine prijavilo je 32 učenika. Učenici su polagali ispite državne mature iz predmeta:

- Geografija – 1 učenik (prosječna ocjena: 1,00)
- Engleski jezik A - 2 učenika (prosječna ocjena: 3,00)
- Engleski jezik B – 4 učenika (prosječna ocjena: 1,25)
- Matematika B – 27 učenika (prosječna ocjena: 1,08)
- Hrvatski jezik – 14 učenika (prosječna ocjena: 1,57)
- Politika i gospodarstvo – 3 učenika (prosječna ocjena: 1,00)
- Povijest – 1 učenik (prosječna ocjena: 2,00)

4.2. IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

Stanje sigurnosti u školi

Hotelijersko-turistička i ugostiteljska škola u Zadru u sklopu vođenja poslova zaštite na radu ima sklopljen ugovor s tvrtkom Ing-atest d.o.o. s kojom surađuje u vezi svih poslova sigurnosti i zaštite učenika i zaposlenika Škole. Učenike se prilikom prvog sata nastave u Praktikumu educira o radu u kuhinji/ slastičarni/ restoranu na siguran način. Također, učenici četverogodišnjih usmjerjenja u prvom razredu polažu ispit Zaštite na radu. Osim toga, razrednici ih prvi dan nastave upoznaju s mjerama sigurnosti i Pravilnikom o kućnom redu škole koji se nalazi na oglasnoj ploči u holu Škole i na mrežnim stranicama te je učenicima dostupan tijekom cijele školske godine.

Provodenje preventivnih programa

Preventivni programi koji su se provodili tijekom školske godine 2022./2023. kao dio odgojno-obrazovnog procesa obuhvaćaju rad s učenicima, nastavnicima i roditeljima kao i suradnju s vanjskim dionicima. U svrhu ostvarivanja prava i zaštite djece škola surađuje s Policijskom upravom, policijom za maloljetnu delinkvenciju, CZSS, školskom liječnicom, Službom za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti (Zavod za javno zdravstvo), Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu i sport Zadarske županije, Uredom državne uprave, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Turističkom zajednicom Zadarske županije prema potrebi škole i prema važećim propisima, Volonterskim centrom Zadar i Sveučilištem u Zadru. Preventivni programi provode se s ciljem poboljšanja kvalitete života učenika kroz jačanje osobnih i socijalnih kompetencija učenika u suradnji roditelja, škole i lokalne zajednice. Škola kontinuirano provodi preventivne programe kroz neposredan pedagoški rad, educiranjem putem predavanja, radionica i letaka, primjenom odredbi Protokola o postupanju u slučaju nasilja, suradnjom sa stručnim službama županijske razine i s drugim odgojno-obrazovnim institucijama i udrušama, provođenjem stručnih usavršavanja i različitih oblika učioničke i izvanučioničke nastave u okviru Školskog kurikuluma. U Školi se provode planirani sadržaji iz Zdravstvenog odgoja i obrazovanja, Građanskog odgoja i obrazovanja i različitih projekata koji su odobreni od nadležnog ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje. Tijekom školske godine 2022./2023. u školi se provodio niz aktivnosti s ciljem prevencije razvoja ovisnosti, suzbijanja

neprihvatljivih oblika ponašanja, učenja životnih i socijalnih vještina, prihvaćanja različitosti, razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te promicanja i očuvanja mentalnog i spolnog zdravlja.

RAD S UČENICIMA:

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/ preporuku* c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije: a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred/ broj učenika	Voditelj/ suradnici	Održan broj susreta
1. Nenasilno rješavanje sukoba i asertivno ponašanje Na radionici su učenici imali priliku uvježbati vještine izražavanja želja i potreba, postavljanja granica i pregovaranja kao konstruktivnog načina rješavanja sukoba	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.a, 1.g, 2.p, 3.f 65 učenika	Magdalena Antičević, stručni suradnik psiholog; Matea Jurjević, stručni suradnik pedagog	1
2. Prevencija nasilja u vezama mlađih Budući da mlađi ljudi u periodu adolescencije po prvi puta stupaju u romantične odnose susreću se sa prvim razočaranjima, ali i sa brojnim ponašanjima koja ne znaju identificirati kao nasilje. Svrha ove radionice je naučiti ih prepoznati različite vrste nasilja u mlađenackim vezama, razjasniti uzroke nasilnog ponašanja i osvijestiti posljedice podnošenja nasilne veze.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.a, 1.b, 1.c, 1.g, 1.h, 2.a, 2.c, 2.g 180 učenika	Magdalena Antičević, stručni suradnik psiholog; Natalie Hromin, stručni suradnik pedagog	1
3. Tolerancija Tolerancija je osobina koja se	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.g, 1.p, 2.h 42 učenika	Matea Jurjević,	1

cijeni i nastoji ugraditi putem edukacije u ponašanje i vrijednosti mladih ljudi. Svrha ove radionice je poučiti mlade ljude o prihvaćanju svakog čovjeka kao individue sa svojim manama i vrlinama. Kako bi mladi ljudi usvojili toleranciju kao unutarnju vrijednost trebaju naučiti kritički razmišljati o predrasudama i stereotipima ukorijenjenim u društvu.				stručni suradnik pedagog	
4. Dan sigurnijeg interneta Pripremljena je društvena igra edukativnog karaktera s ciljem prevencije elektroničkog nasilja. Društvena igra s uputama je proslijedjena nastavnicima putem e-maila.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	2.p, 3.f 21 učenik	Magdalena Antičević, stručni suradnik psiholog; Matea Jurjević, stručni suradnik pedagog	1
5. Edukacija – prvi korak prema prevenciji nasilja III Projekt provodi Volonterski centar Zadar u suradnji sa Centrom za socijalnu skrb Benkovac. Cilj projekta je edukacija učenika, roditelja, nastavnika i stručne službe o opasnostima na internetu, s naglaskom na elektroničko nasilje, digitalni identitet te mogućnost prevencije i zaštite mladih na internetu.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.b 23 učenika	Volonterski centar, Zadar	1
6. Što je seksting? Radionica je provedena u sklopu projekta Hrvatske zaklade za znanost naslova „Priroda i odrednice sekstinga među adolescentima i mladima: Kros-kulturalno istraživanje (SextYouth)“, a od strane	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.b, 1.f, 2.e, 2.h, 3.b, 3.g, 3.h 136 učenika	Doc. dr. sc. Arta Dodaj, Mag.psych. Krešimir Prijatelj, Sveučilište u Zadru	1

Sveučilišta u Zadru					
7. Kako seksting utječe na mlade i kako se suočiti s negativnim posljedicama sekstinga? Radionica je provedena u sklopu projekta Hrvatske zaklade za znanost naslova „Priroda i odrednice sekstinga među adolescentima i mladima: Kros-kulturalno istraživanje (SextYouth)“, a od strane Sveučilišta u Zadru	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	2.b, 2.d, 3.d 61 učenik	Doc. dr. sc. Arta Dodaj, Mag.psych. Krešimir Prijatelj, Sveučilište u Zadru	1
8. Zašto se mladi odlučuju sudjelovati u sekstingu? Radionica je provedena u sklopu projekta Hrvatske zaklade za znanost naslova „Priroda i odrednice sekstinga među adolescentima i mladima: Kros-kulturalno istraživanje (SextYouth)“, a od strane Sveučilišta u Zadru	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.f, 2.e 41 učenik	Doc. dr. sc. Arta Dodaj, Mag.psych. Krešimir Prijatelj, Sveučilište u Zadru	1
9. Istraživanje - SextYouth Istraživanje je provedeno u sklopu projekta Hrvatske zaklade za znanost naslova „Priroda i odrednice sekstinga među adolescentima i mladima: Kros-kulturalno istraživanje (SextYouth)“, a od strane Sveučilišta u Zadru	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.a, 1.c, 1.d, 1.e, 1.g, 1.h, 2.g, 2.h, 3.c 3.g, 3.h, 4.a, 4.c 267 učenika	Doc. dr. sc. Arta Dodaj, Mag.psych. Krešimir Prijatelj, Sveučilište u Zadru	1
10. Mitovi i činjenice o drogama Radionica pod nazivom “Mitovi i činjenice o drogama” provodi se kao dio programa Zdrav za 5. Cilj aktivnosti je osvijestiti učenike o opasnostima koje proizlaze konzumiranjem droge, podučiti ih kako se oduprijeti takvim ovisnostima te kakve su negativne	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.c, 1.e, 1.g 65 učenika	HZJZ (Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Zadar)	1

posljedice konzumacije					
11. Kockanje – opasnost skrivena u zabavi Radionica pod nazivom "Kockanje - opasnost skrivena u zabavi" provodi se kao dio programa Zdrav za 5. Cilj aktivnosti je osvijestiti učenike o opasnostima koje proizlaze iz kockanja, podučiti ih kako se oduprijeti ovisnosti o igrama na sreću te koje su negativne posljedice	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	2.b, 2.f, 2.g 55 učenika	HZJZ (Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Zadar)	1
12. Mentalno zdravlje Učenike se educiralo o tome kako voditi brigu o mentalnom zdravlju, objašnjena je važnost emocija u svakodnevnom životu, a napravljen je i pregled općeg stanja učenika s obzirom na utjecaj promjena koje se događaju u adolescenciji	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.a, 2.c, 2.d 67 učenika	Magdalena Antičević, stručni suradnik psiholog	1
13. Što je empatija i kako ju izraziti? Održana je radionica o empatiji na kojoj su učenici imali priliku naučiti što je empatija, o načinima izražavanja empatije, važnosti aktivnog slušanja u izražavanju empatije te važnosti izražavanja empatije za društvo u cjelini.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.g, 2.a, 2.c, 2.d, 3.b, 3.h 123 učenika	Magdalena Antičević, stručni suradnik psiholog	1
14. Emocije i njihovo izražavanje Održana je radionica o emocijama na kojoj su učenici imali priliku naučiti što su to emocije, kakve mogu biti te na koji način se izražavaju. Cilj radionice je osvijestiti važnost prepoznavanja i izražavanja emocija u svakodnevnom životu.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	3.a 22 učenika	Matea Jurjević, stručni suradnik pedagog	1
15. Slika o sebi i	c) Ništa od	a) Univerzalna	1.p, 3.g	Magdalena	1

samopoštovanje <p>Djeca i mladi s pozitivnom slikom o sebi i visokim samopoštovanjem lakše se nose s izazovima i snalaze u životu te su uvjereniji u svoje sposobnosti, Cilj ove radionice je potaknuti učenike na promišljanje o sebi, voditi ih u procesu njihovog pozitivnog razvoja te dati doprinos u razvoju samopouzdanja i samopoštovanja kod učenika.</p>	navedenoga		32 učenika	Antičević, stručni suradnik psiholog; Matea Jurjević, stručni suradnik pedagog		
16. „The Talk” <p>THE Talk je projekt edukacije o spolnom i reproduktivnom zdravlju pokrenut u udruzi CroMSIC- odbor za spolno i reproduktivno zdravlje i prava uključujući HIV i AIDS (SCORA) uz pomoć Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Cilj projekta je educiranje mladih o temama koje bi „po tradicionalnom“ roditelji i nastavnici trebali proći s tinejdžerima i adolescentima kao dio spolnog odgoja, baš zbog toga upečatljivi naziv -ONAJ razgovor! Ključno je obrazovati mladu populaciju o svim načinima zaštite spolnog zdravlja, ali i o biologiji našeg reproduktivnog sustava, njegovoj građi, zaštiti i planiranju potomstva.</p>	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.a, 1.d, 2.b, 3.e, 3.h, 4.a, 4.b, 4.c, 4.g 180 učenika	CroMSIC- Međunarod na udruga studenata medicine	1	
17. Učenje životnih i socijalnih vještina <p>Cilj aktivnosti bio je upoznati učenike s kritičkim načinom razmišljanja i metodama rješavanja problema te razviti adekvatne vještine komuniciranja. Na taj način učenike se potiče da rade na vlastitim emocijama i razvijaju kreativno i kritičko</p>	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.p, 2.g, 3.e, 4.c 63 učenika	Pedagog, psiholog, razrednici	1	

mišljenje.					
18. Profesionalno usmjeravanje i informiranje Učenici završnih razreda su putem raznih letaka, videa, prezentacija, predavanja, upitnika i ostalih materijala upoznati s mogućnostima nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	Završni razredi trogodišnji h i četverogodišnjih usmjerjenja	CISOK, MUP, ASPIRA, Vojna akademija, VERN	1
19. Sažeta psihološka integracija stresnog događaja Prema naputku ministra, a obzirom na nedavni nemili događaj u svim razredima je održena sažeta psihološka integracija događaja s ciljem stabilizacije stanja, normalizacije emocija, uspostave normalnog funkciranja te prepoznavanja grupe ili pojedinaca koji su u riziku od razvoja većih problema ili posljedica po njihovo mentalno zdravlje i svakodnevno funkcioniranje.	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f, 1.g, 1.h, 1.p, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.f, 2.g, 2.h, 2.p, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f, 3.g, 3.h, 3.p, 4.a, 4.b, 4.c, 4.g 577 učenika	Natalie Hromin, stručni suradnik pedagog; Magdalena Antičević, stručni suradnik psiholog	1

RAD S RODITELJIMA:

Oblik rada aktivnosti: a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Razina intervencije: a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Sudionici	Tema / Naziv radionice/ predavanje	Voditelj/ suradnici
1. Individualno savjetovanje	b) Selektivna	Roditelji	Tekući problemi (školska fobija, anksioznost, psihotični poremećaji, OKP, popuštanje u radu, lošiji školski uspjeh)	Matea Jurjević stručni suradnik pedagog, Magdalena Antičević

			Upoznavanje nastavnika sa psihološkom problematikom u odgojno-obrazovnom procesu, individualna stručna pomoć i podrška nastavnicima u radu s djecom	stručni suradnik psiholog
--	--	--	---	---------------------------

RAD S UČITELJIMA/NASTAVNICIMA:

Oblik rada aktivnosti: a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Razina intervencije: a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Sudionici	Tema/ Naziv radionice/ predavanje	Voditelj/ suradnici
1. Individualno savjetovanje	b) Selektivna	Nastavnici	Tekući problemi (disciplina u razredu, komunikacijske vještine, rad na dokumentaciji školska fobija, anksioznost, psihotični poremećaji, OKP, popuštanje u radu, lošiji školski uspjeh)	Diana Radić-Škara ravnateljica, Matea Jurjević stručni suradnik pedagog, Magdalena Antičević stručni suradnik psiholog, Natalie Hromin stručni suradnik pedagog
2. Razredna vijeća	b) Selektivna	Nastavnici	Razno	Diana Radić-Škara ravnateljica, Matea Jurjević stručni suradnik pedagog, Magdalena Antičević stručni suradnik psiholog, razrednici,

				Natalie Hromin stručni suradnik pedagog
3. Nastavnička vijeća	b) Selektivna	Nastavnici	Razno	Diana Radić-Škara ravnateljica, Matea Jurjević stručni suradnik pedagog, Natalie Hromin stručni suradnik pedagog

Sistematske preglede učenika koordinirala je voditeljica smjene Katia Šangulin u dogovoru sa liječnicom školske medicine. Pregledi su se odvijali prema planu. Većina aktivnosti planiranih Školskim preventivnim programom održana je prema planu. Neke aktivnosti nisu održane zbog izvanrednih okolnosti ili kolizije.

Mjere zaštite prava učenika

Tijekom školske godine 2022./2023. provodili su se različiti oblici savjetodavnih razgovora kroz individualnu komunikaciju s učenicima, roditeljima i nastanicima. Provodile su se mjere propisane zakonima i propisima nadležnih tijela. Temeljem svega navedenog smatramo da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u Školi i provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće.

5. NATJECANJA

Učenici Hotelijersko-turističke i ugostiteljske škole Zadar sudjelovali su na školskim natjecanjima iz engleskog, talijanskog i hrvatskog jezika, povijesti te na natjecanju LiDraNo i smotri projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja (Projekt građanin). Na županijskim natjecanjima ističu se sljedeći uspjesi: Engleski jezik – osvojeno 2. mjesto, Talijanski jezik – osvojeno 1. i 2. mjesto, LiDraNo – pohvaljeno dvoje učenika te osvojeno 3. mjesto na smotri projekata iz Građanskog odgoja i obrazovanja. Na državnom natjecanju iz talijanskog jezika jedna učenica osvojila je 4. mjesto i nagradu za najkreativniji sastav u svojoj kategoriji.

Na World Skills Croatia 2022/2023 izlučnom/regionalnom natjecanju, sudjelovalo je šest učenika naše škole u šest kategorija. Istim se osvojeno 1. mjesto u kategoriji Kuharstvo, 3. mjesto u kategoriji Pomoćni kuhar i slastičar te 3. mjesto u kategoriji Slastičar. Na državnom natjecanju ostvareni su sljedeći uspjesi: 2. mjesto u kategoriji Kuharstvo, 8. mjesto u kategorijama Pomoćni kuhar i slastičar te Ugostiteljsko posluživanje i 6. mjesto u kategoriji Slastičarstvo

IZVJEŠĆE

NATJECANJA ŠKOLSKE GODINE 2022./2023.

ŠKOLSKA NATJECANJA:	ŽUPANIJSKA NATJECANJA	DRŽAVNA NATJECANJA
Engleski jezik kategorija 4B Sudjelovalo je 16 učenika (nisu se plasirali za Županijsku razinu)	Pozvani su sljedeći učenici:	Pozvani su sljedeći učenici:
Engleski jezik kategorija 2B Sudjelovalo je 12 učenika (plasirao se za Županijsku razinu Martin Stojić)	Engleski jezik kategorija 2B Martin Stojić Mentorica: Lara Hromin Henjak osvojio 2. mjesto	

<p>Talijanski jezik</p> <p>Strukovne škole kategorija</p> <p>II lista A</p> <p>Sudjelovalo je 3 učenika (Lorena Dundović, Sara Mletić i Marijeta Vidolin)</p> <p>1. mjesto Marijeta Vidolin</p> <p>2. mjesto Sara Mletić</p> <p> Povijest (1. razred SŠ)</p> <p>Sudjelovalo je 3 učenika</p> <p>(Dorian Jusup, Korina Smirčić i osvojila 1 mjesto Gea Vuksanić)</p> <p>Mentor: Anita Lovrin</p> <p> Povijest (2. razred SŠ)</p> <p>Sudjelovala 1 učenica Mare Nekić</p> <p> Hrvatski jezik (3. razred SŠ)</p> <p>Sudjelovala 1 učenica Ema Zubčić</p> <p> Lidrano- ŠKOLSKA SMOTRA</p> <p>Dramsko-scensko stvaralaštvo - pojedinačni nastupi</p>	<p>Talijanski jezik</p> <p>Strukovne škole kategorija</p> <p>II lista A</p> <p>1. Marijeta Vidolin (prvo mjesto)</p> <p>2. Sara Mletić (drugo mjesto)</p> <p>Mentorica: Gordana Lazović</p> <p> Povijest (2. razred SŠ)</p> <p>Mare Nekić (pozvana na županijsko, ali nije pristupila)</p> <p> Lidrano- ŽUPANIJSKA SMOTRA</p> <p>Dramsko-scensko stvaralaštvo - pojedinačni nastupi</p>	<p>Talijanski jezik</p> <p>Strukovne škole kategorija II lista A</p> <p>1. Marijeta Vidolin</p> <p>Mentorica: Gordana Lazović</p> <p> Učenica je osvojila 4.mjesto i nagradu za najkreativniji sastav u svojoj kategoriji</p>
--	--	--

Sudjelovalo 1 učenik Literarno stvaralaštvo Sudjelovalo 1 učenik	1. Matija Ivanov Mentorica: Silvija Bukulin Pohvaljen Literarno stvaralaštvo 1. Ema Zubčić Mentorica: Sivija Bukulin Pohvaljena	
Smotra projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja Projekt građanin Neiskorištenost turističkog potencijal grada Zadarsko-talijanske fortifikacije (članovi tima: Župnek Joshua, Špehar Luka, Gažić Angelina, Maltež Petar) Mentor: Ivan Čoso	Smotra projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja Projekt građanin Neiskorištenost turističkog potencijal grada Zadarsko-talijanske fortifikacije (članovi tima: Župnek Joshua, Špehar Luka, Gažić Angelina, Maltež Petar) Mentor: Ivan Čoso OSVOJILI TREĆE MJESTO	Smotra projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja Projekt građanin Neiskorištenost turističkog potencijal grada Zadarsko-talijanske fortifikacije (članovi tima: Župnek Joshua, Špehar Luka, Gažić Angelina, Maltež Petar) Mentor: Ivan Čoso

<u>ŠKOLSKO NATJECANJE</u> <u>WORLDSKILLS CROATIA</u> 2022./2023. Održano od 30. siječnja do 1. veljače 2023.	<u>IZLUČNO (REGIONALNO)</u> <u>NATJECANJE</u> <u>WORLDSKILLS CROATIA</u> 2022./2023.	<u>DRŽAVNO NATJECANJE</u> <u>WORLDSKILLS CROATIA</u> 2022./2023.
Kuharstvo: Sudjelovalo je 4 učenika (: Luka Kero, Elvis Vrkić, Toni Vrankulj i Ivan Čudina.)	KUHARSTVO 1. učenik: Luka Kero 3.d Mentor: Robert Pinto (Osvojeno 1. mjesto)	KUHARSTVO 1. učenik: Luka Kero 3.d Mentor: Robert Pinto Osvojio je 2. mjesto na Državnom natjecanju

Luka Kero , osvojio je 1. mjesto		
Pomoćni kuhar/slastičar: Sudjelovale su 2 učenice (Sara Božina i Jelena Knez)	POMOĆNI KUHAR/SLASTIČAR 1. učenik: Sara Božina 3.p Mentor: Smiljana Prtenjača (Osvojeno 3. mjesto)	POMOĆNI KUHAR/SLASTIČAR 1. učenik: Sara Božina 3.p Mentor: Smiljana Prtenjača Osvojila je 8. mjesto
Sara Božina , osvojila je 1. mjesto		
Ugostiteljsko posluživanje: Sudjelovalo je 2 učenika (Luka Vlasnović i Melanie Breulj.)	UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE 1. učenik: Melanie Breulj 3.f Mentorica: Ivan Brdar (Osvojeno 1. mjesto)	UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE 1. učenik: Melanie Breulj 3.f Mentorica: Ivan Brdar Osvojila je 8.mjesto
Melanie Breulj , osvojila je 1. mjesto		
Slastičarstvo : Sudjelovala je 1 učenica Dana Pamela Kolega 3.h svojila je 1. mjesto	SLASTIČARSTVO 1. učenik: Dana Pamela Kolega 3.h Mentorica: Kristina Lončar (Osvojeno mjesto 3. mjesto)	SLASTIČARSTVO 1. učenik: Dana Pamela Kolega /3.h Na državnom natjecanju mjesto Mentor: Kristina Lončar Osvojila je 6. mjesto
Poslovanje recepcije hotela Sudjelovalo je 4 učenika	Poslovanje recepcije hotela 1. učenik: Teofil Vidas 4.a	

<p>(Žana Meštrović, Teofil Vidas, Lucija Ćojder i Ana Ivančić)</p> <p>Teofil Vidas je osvojio 1.mjesto</p> <p>Poslovanje turističke agencije sudjelovalo je 3 učenika</p> <p>(Lorena Dundović, Monika Mičić i Jelena Škara)</p> <p>Lorena Dundović je osvojila 1. mjesto</p>	<p>Mentor: Meri Mustać (Osvojeno 5. mjesto)</p> <p>Poslovanje turističke agencije</p> <p>1. učenik: Lorena Dundović 4.a</p> <p>Mentorica: Diana Capić (Osvojeno mjesto 5. mjesto)</p>	
---	---	--

6. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH VIJEĆA

6.1. HRVATSKI JEZIK

Naziv stručnog vijeća:	Hrvatski jezik		
Voditelj:	Nikolina Čakarun		
Članovi:	Svetko Šarić, Silvija Bakulin, Daniela Uglešić, Iva Grubić, Nikolina Čakarun, Kristina Vulić-Škrtek		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
Rujan	<p>Ostvareno je:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje plana i programa rada Stručnog vijeća. 2. Usuglašavanje operativnih planova. 3. Izrada plana pisanih provjera. 4. Izrada plana pisanih provjera, mjerila i elemenata vrednovanja. 	Usmeni dogovor	Svi nastavnici hrvatskoga jezika
Listopad	<p>Ostvareno je:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rasprava o potrebama osposobljavanja učenika za samostalni rad i istraživanje. 2. Projekt „Lektira na mreži“ – ciljevi projekta; suradnja sa školskom knjižnicom. 3. Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (1. – 31. listopada) – posjet školskoj knjižnici. 	Usmeni dogovor PPT	Svi nastavnici hrvatskoga jezika
Studeni	<p>Ostvareno je:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.) 2. Rad s učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju. 3. Dogovor oko provedbe Državne mature 2022./2023. – obrazovni ishodi, ispitna djela, kalendar polaganja ispita, priprema tijekom cijele godine. 4. Korelacija s predmetima Povijest i Slavičarstvo u sklopu projekta 	Usmeni dogovor	Svi nastavnici hrvatskoga jezika

	„Zalogaj književnosti“ posvećena Augustu Šenoi.		
Prosinac	Ostvarene su: 1. Pripreme za LiDraNo - hrvatska smotra literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva. 2. Analiziran je uspjeh učenika, izneseni su tekući poslovi i eventualne poteškoće u procesu savladavanja nastavnog gradiva.	Usmeni dogovor PPT	Svi nastavnici hrvatskoga jezika
Siječanj	Ostvareno je: 1. Praćenje i poticanje rada s darovitim učenicima. 2. Pripremanje učenika za školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika. 3. Priprema učenika za smotru LiDraNo.	Usmeni dogovor	Svi nastavnici hrvatskoga jezika
Veljača	Ostvareno je: 1. Plan priprema maturanata za državnu maturu s posebnim naglaskom na pisanje eseja. 2. Rasprava o suvremenim didaktičko-metodičkim spoznajama. 3. Posjet kazalištu u sklopu projekta „Kava s glumcem“ 4. Školsko natjecanje iz Hrvatskog jezika. 5. Smotra LiDraNo.	Usmeni dogovor	Svi nastavnici hrvatskoga jezika
Ožujak	Ostvareno je: 1. Dani hrvatskoga jezika (11. – 17. 3.) 2. Pismeno i usmeno izražavanje učenika – analiza.	Usmeni dogovor	Svi nastavnici hrvatskoga jezika
Travanj	Ostvareno je: 1. Obilježavanje: Noć knjige – ciljevi i organizacija projekta. 2. Priprema učenika za polaganje državne mature.	Usmeni dogovor PPT	Svi nastavnici hrvatskoga jezika
Svibanj	Ostvareno je: 1. Priprema za završetak nastave u maturalnim razredima.	Usmeni dogovor	Svi nastavnici hrvatskoga jezika

Lipanj	Ostvareno je: 1. Priprema i provedba ispita državne mature. 2. Analiziran je uspjeh učenika na kraju nastavne godine. 3. Samovrednovanje nastavnika	Usmeni dogovor	Svi nastavnici hrvatskoga jezika
--------	--	----------------	----------------------------------

6.2. STRANI JEZICI

Naziv stručnog vijeća:	Stručno vijeće stranih jezika - izvješće 2022./ 2023.		
Voditelj:	Simona Atlaga Ivanišević		
Članovi:	Katja Šangulin, Ecija Borčić Peruza, Marina Mijolović, Gordana Lazović, Jelena Bujas Grubar, Branka Hrboka, Lara Hromin Henjak, Katica Karavanić, Maja Manda Pinjatela, Simona Atlaga Ivanišević, Marina Smoljan		
Ciljevi:	Međusobno pridonositi što boljem i ugodnijem radu svih sudionika u nastavi stranih jezika škole; pružati međusobnu kolegijalnu podršku; međusobno se poticati na stručno usavršavanje; poticati učenike na učenje jezika i pružati učenicima savjetodavnu pomoć u svim pitanjima vezanim za učenje stranih jezika; pomagati i pripremati učenike za natjecanja i polaganje državne mature; osmišljavati aktivnosti za obilježavanje važnih datuma tijekom nastavne godine; osmišljavati uređenje kabineta stranih jezika za vrijeme blagdana.		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
RUJAN	1. Plan i program rada Vijeća za šk. god. 2022./ 2023. 2. Dogovor oko upotrebe kanala za komunikaciju- Viber grupa/ Teams grupa. 3. Potvrđivanje elemenata ocjenjivanja i revidiranje kriterija ocjenjivanja. 4. Prijedlozi Vijeća za školski kurikulum-projekti/ aktivnosti za razne važne datume. 5. Inicijalni testovi- dogovor i provedba 6. Priprema i obilježavanje svjetskog dana jezika (26. rujna): Free mini guided tour of Zadar; registracija aktivnosti na stranici Europskog dana jezika 7. Obilježavanje svjetskog dana Njemačkog jezika (11. rujna) 8. Planiranje obilježavanja Tjedna talijanskog jezika.	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije, Sastanci: 14. 9. 2022. 20. 9. 2022. 23. 9. 2022.	Sve članice Stručnog vijeća Sve članice Učenici i učenice 4. ht razreda Nastavnice Njemačkog jezika Vijeće jezika i Vijeća Ugostiteljskog posluživanja te Kuharstva i slastičarstva
LISTOPAD	1. Uređenje i održavanje učionica stranih jezika 2. Analiza potreba za nastavnim sredstvima i pomagalima 3. Dodatna literatura za poučavanje	Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije	Sve članice Stručnog vijeća

	<p>(razmjena knjiga i iskustava)</p> <p>4. Sudjelovanje na stručnim skupovima-analiza i planiranje, eventualno učlanjenje u HUPE</p> <p>5. Obnova fonda lektira za Engleski jezik-prijava za sudjelovanje u projektu Read Your Way to Better English.</p> <p>6. Jezični kamp za učenike 4. razreda koji se pripremaju za polaganje DSD II ispita</p> <p>7. KDV - godišnji skup Udruženja učitelja i nastavnika njemačkog jezika (28. - 30.10. Novi Vinodolski)</p> <p>8. Sudjelovanje na radionici u sklopu Erasmus+ partnerstva za suradnju na području cjeloživotnog obrazovanja, TEAPOT - Tools for Education with Artistic Perception for Open Transmission, u kojem je Sveučilište u Zadru partner.</p> <p>9. Sudjelovanje na radionici Dégrip plume – atelier d'écriture u svrhu obogaćivanja vokabulara i pisanog izražavanja na francuskom jeziku, 4. listopada u Gradskoj knjižnici. U radu su sudjelovali i učenici 2.c i 4.c razreda kao i njihova profesorica francuskog jezika Ecija Borčić-Peruza, a pridružila se i profesorica Marina Mijolović.</p> <p>10. Prigodom obilježavanja Tjedna talijanskog jezika grupa učenika iz 3.e razreda i njihov nastavnik kuharstva Josip Vrsaljko pripremili su tri tipična talijanska jela: Trofie al pesto genovese, Tagliatelle alla bolognese i Spaghetti all'americana. Grupa učenika 3.c i 4.b razreda i njihove nastavnice talijanskog jezika Ecija Borčić-Peruza i Gordana Lazović osmislili su izradu i izgled panoa, predstavljanje škole i pripremljenih jela te snimili video-</p> <p><u>Hotelijersko turistička i ugostiteljska škola Zadar - WorldSkills Croatia 2021 - Tjedan talijanskog jezika - La settimana della lingua italiana 17.- 22.10.2022. (skole.hr)</u></p>		<p>Simona Ivanišević Atlaga</p> <p>Simona Ivanišević Atlaga</p> <p>Nastavnice Njemačkog jezika</p> <p>Ecija Peruza Borčić Marina Mijolović</p> <p>Ecija Peruza Borčić Gordana Lazović Josip Vrsaljko Ivan Brdar</p>
STUDENI	1. Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju- izrada plakata.	Usmeno izlaganje i usuglašavanje,	Sve članice Stručnog vijeća

	<p>2. Planiranje odlaska i sudjelovanja na sastancima seminara u organizaciji HUPE-a (11.- 13. studenog, Valamar, Poreč)</p> <p>4. Državni skup iz Njemačkog jezika, 3. studenog, online</p> <p>5. DSD II ispit – pismeni dio (24. studenog)</p> <p>6. Sudjelovanje u Erasmus Projektu “Različiti zajedno” (br. 2022-1-HR01-KA122-SCH-000075154): Dublin, Irska- Jelena Bujas Grubar, Branka Hrboka, Simona Atlaga Ivanišević.</p>	prezentacije	Marina Smoljan Lara Hromin Henjak
PROSINAC	<p>1. Rad s darovitim učenicima i priprema za školska natjecanja</p> <p>2. Analiza ponašanja i rada učenika te prijedlozi za poboljšanje istih</p> <p>3. Uređenje učionica stranih jezika povodom božićnih i novogodišnjih blagdana.</p> <p>4. DSD II ispit – usmeni dio</p> <p>5. Posjet Goethe institutu i Božićnom sajmu u Zagrebu</p> <p>6. Dublin Baby- kulturološki osvrt za nastavnice stranih jezika na sudjelovanje u Erasmus projektu, prezentacija, sastanak Vijeća 15. prosinca 2022. g.</p>	<p>Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije. 15. prosinca. 2022. Sastanak Vijeća</p>	Sve članice Stručnog vijeća Nastavnice Njemačkog jezika Simona A. I.
SIJEČANJ	<p>1. Provođenje školskih natjecanja</p> <p>2. Organizacija priprema za županijska natjecanja i državnu maturu</p> <p>3. Praćenje i ocjenjivanje učenika s teškoćama u učenju (disleksijska, disgrafija, slabovidnost...)</p> <p>4. Prilagodba sadržaja za učenike s disleksijom (Simona Atlaga Ivanišević, predavanje)</p>	<p>Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije Sastanci: 13. 1. 2023.</p>	Sve članice Stručnog vijeća
VELJAČA	<p>1. Sudjelovanje na županijskim natjecanjima ENGLESKI JEZIK: Stojić Martin osvojio 2. mjesto Mentorica: Lara Hromin Henjak TALIJANSKI JEZIK: Marijeta Vidolin 1. mjesto Mentorica: Gordana Lazović</p> <p>2. Planiranje Dana frankofonije</p> <p>3. Sudjelovanje na ŽSV za nastavnike i nastavnice Engleskog jezika 23. veljače</p>	<p>Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije Sastanci: 1.2.2023.</p>	Sve članice Stručnog vijeća

	2023.		
OŽUJAK	<p>1. Analiza rezultata na županijskom natjecanju</p> <p>2. Stručna literatura- razmjena mišljenja i materijala</p> <p>3. DSD Pro ispit – pismeni dio, 29. Ožujak 2022.</p> <p>4. Dani frankofonije</p> <p>5. Sudjelovanje u Erasmus Projektu “Različiti zajedno” (br. 2022-1-HR01-KA122-SCH-000075154): Island, Ecija Borčić Peruza.</p> <p>6. Diseminacijsku radionicu u sklopu našeg Erasmus+ projekta Različiti zajedno održala je profesorica Njemačkoga jezika i izvrsna savjetnica Jelena Bujas-Grubar</p> <p>7. U ponedjeljak 6. ožujka 2023. diseminacijsku radionicu za nastavnike Prilagodi (se), stresa oslobođi (se) u sklopu Erasmus+ projekta Različiti zajedno održala je profesorica profesorica Engleskoga jezika u zvanju mentorice Simona Atlaga Ivanišević.</p> <p>8. Diseminacijsku radionicu u sklopu našeg Erasmus+ projekta Različiti zajedno održala je profesorica Engleskoga jezika Branka Hrboka.</p> <p>9. Sudjelovanje u projektu Read Your Way to Better English.</p>	<p>Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije</p> <p>Ecija Borčić Peruza</p> <p>Jelena Grubar</p> <p>Branka Hrboka</p> <p>3. A razred, Simona Atlaga Ivanišević</p>	<p>Sve članice Stručnog vijeća</p> <p>Borčić</p> <p>Bujas</p>
TRAVANJ	<p>1. Obilježavanje dana Engleskog jezika- 23. travnja 2022.- učenici 3. A razreda su izradili interaktivni pano TAKE WHAT YOU NEED te ga izložili ispred učionica stranih jezika.</p> <p>2. DSD Pro ispit –usmeni dio</p> <p>3. Školski projekt Sweet Comparison: učenici 2. b razreda smjera turističko- hotelijerski komercijalist su sa razrednicom Simonom Atlaga-Ivanišević uspoređivali tradicijske i vjerske običaje Republike Hrvatske i Engleske; proučavali recepte za Uskršnju</p>	<p>Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije, eventualni sastanci preko Teams aplikacije</p> <p>27. travnja 2023. g. Sastanak Vijeća</p>	<p>3. A razred, 2. B razred, Simona Atlaga Ivanišević</p>

	<p>hrvatsku pogaču i engleske uskrsne pogačice Hot Cross Buns na stranom jeziku; rješavali kviz vezan za uskrsne običaje; naučili kako u digitalnom alatu izraditi plakate koje su izložili na panou ispred učionica stranih jezika. U korelaciji s predmetom Kuharstvo (sa slastičarstvom) pod mentorstvom profesorica Smiljane Prtenjača i Kristine Lončar pripremili su tradicionalnu hrvatsku Uskršnju pogaču te engleske pogačice Hot Cross Buns i time zaokružili cijelu priču.</p> <p>5. Učenici smjera HTT 1. a razreda su tijekom satova Engleskoga jezika izrađivali su plakate o uskršnjim običajima u tradicionalnom obliku, ali i onom digitalnom.</p> <p>6. Učenici 3. A razreda su sudjelovali u projektu Read Your Way to Better English- čitanje knjige po izboru iz digitalne OUP knjižnice, održavanje prezentacija pred grupom.</p> <p>7. Sudjelovanje u projektu Pro Tourism Project, Profil Klett- 3. A i 4. A razred.</p> <p>8. Zaključivanje ocjena (27. 4. 2023. Sasatanak Aktiva)- predavanje/ rasprava. (Simona A. I.)</p>		
SVIBANJ	<p>1. Analiza uspjeha učenika 2. Organizacija dopunske nastave 3. Praćenje učenika koji će polagati državnu maturu (pomoći ili priprema) 4. Posjet učenika partnerskoj strukovnoj školi u sklopu EU-projekta 5. Sudjelovanje u projektu Read Your Way to Better English. 6. Sudjelovanje u projektu Pro Tourism Project, Profil Klett- 3. A i 4. A razred. 7. DRŽAVNO NATjecanje iz ROMANSKIH JEZIKA, Đurđevac od 10.5. do 12.5. 2023. TALIJANSKI JEZIK Strukovne škole kategorija II lista A Učenica: Marijeta Vidolin (4.a) 4.mjesto i nagradu za najkreativniji sastav u svojoj kategoriji Mentorica: Gordana Lazović</p>	<p>Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije</p>	<p>1.A razred, Anita Lovrin 3. A razred, Simona Atlaga Ivanišević 3. A razred, 4. A razred Simona Atlaga Ivanišević</p> <p>Sve članice Stručnog vijeća Nastavnice Njemačkog jezika 3. A razred, Simona Atlaga Ivanišević 3. A razred, 4. A razred</p>

LIPANJ	<p>1. Analiza uspjeha učenika 2. Zaključivanje ocjena/ dopunski rad/ udžbenici- okrugli stol 3. Učenici 3. A razreda su sudjelovali u projektu Read Your Way to Better English- čitanje zajedničke knjige iz digitalne OUP knjižnice, učenje rada u digitalnom alatu, izrada digitalne info grafike te izlaganje radova na panou ispred učionica stranih jezika.</p>	<p>Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije, 21. lipnja 2023. g. Sastanak Vijeća</p>	<p>Sve članice Stručnog vijeća 3. A razred</p>
SRPANJ	<p>1. Zaduženja za sljedeću školsku godinu 2. Analiza ostvarenog rezultata na državnoj maturi i rada s učenicima u protekloj školskoj godini 3. Sastavljanje izvješća o radu Vijeća</p>	<p>Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije,</p>	<p>Sve članice Stručnog vijeća</p>
KOLOVOZ	<p>1.Izrada i revidiranje GIK-ova.</p>	<p>Usmeno izlaganje i usuglašavanje, prezentacije,</p>	<p>Sve članice Stručnog vijeća</p>

6.3. POZNAVANJE ROBE I PREHRANA, TEHNOLOGIJA ZANIMANJA, BIOLOGIJA S HIGIJENOM I EKOLOGIJOM

Naziv stručnog vijeća:	Poznavanje robe i prehrana, Tehnologija zanimanja, Biologija s higijenom i ekologijom		
Voditelj:	Lucija Šušić		
Članovi:	Ivana Orlandini Aunedi, Božo Sorić, Lucija Šušić		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
Stručno vijeće u skladu s planom rada koji je donesen na početku školske godine 2022/23., ostvario je većinu isplaniranog plana i programa.	<p>Nastavnici Vijeća usuglasili su elemente vrednovanja i uskladili nastavne planove i programe. Kroz mjesec listopad pomoću prikladnih prezentacija i učeničkih izlaganja obilježen je Svjetski dan hrane i Dan kruha. Tijekom studenog i prosinca na satovima predmeta Tehnologija zanimanja i Biologija s ekologijom provođena je kampanja „Mjesec protiv ovisnosti“, tijekom koje je napravljena brošura o uzrocima i štetnostima ovisnosti. Tijekom redovne nastave, nastavnici su na svojoj redovnoj nastavi proširili sadržaj o važnosti hranjivih tvari, posebno pridodajući pažnju bjelančevinama i vodi u svrhu obilježavanja Dana bez mesa i Svjetskog dana zaštite voda.</p> <p>Članovi vijeća usavršavali su se i sudjelovali na seminarima vezano za promjene u strukovnom obrazovanju, unaprijeđenu nastave i sudjelovanju u izvannastavnim aktivnostima.</p> <p>Kroz nastavnu godinu, članovi vijeća pružili su pomoć i podršku svojoj članici tijekom pripreme za polaganja stručnog ispita.</p>	Svi nastavnici stručnog aktiva	

6.4. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKA GRUPA PREDMETA

Naziv stručnog vijeća:	Stručno vijeće Društveno – humanističke grupe predmeta
Voditelj:	Anita Lovrin, prof.
Članovi:	Anita Lovrin, prof., Helena Kapović Magaš, prof., Ivan Matešić, prof., Valerie Carine Miočić, prof., . Ivan Čoso, prof., Gordana Kos Vujičić, prof., Katica Bobić Picić, prof., Marija Klanac Jozic, prof., Martina Maričić, prof., Martina Končarević, prof.
Ostvareni ciljevi:	<p>U školskoj godini 2022./2023. ostvarene su sve aktivnosti Stručnog vijeća Društvene – humanističke grupe predmeta prema planu rada Stručnog vijeća. Stručno vijeće tijekom prethodne školske godine sastajalo se prema potrebi, a temeljne odrednice sastanka odnosile su se na:</p> <p>Temeljne odrednice rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje načina praćenja i vrednovanja znanja, zalaganja kao i elemenata ocnjivanja - usvajanje izvedbenih programa vremenski i sadržajno - usvajanje oblika i metoda izvođenja nastave istog nastavnog predmeta kako bi predmet bio jedinstven u pristupu i izvođenju <p>individualno stručno usavršavanje članova Vijeća kroz pohađanje seminara i stručnih skupova</p> <ul style="list-style-type: none"> - redoviti kontakt članova Stručnog vijeća s ciljem rješavanja tekuće problematike i unaprjeđivanja odgojno – obrazovnog rada - izrade prilagođenih programa za učenike s teškoćama - nabavku nastavnih sredstava i pomagala, stručne literature i informatičke tehnologije - uskladivanje datuma provedbi pisanih provjera znanja praćenje uspjeha učenika tijekom školske godine, analize uspjeha na tromjesječjima, polugodištu i kraju godine - tijekom mjeseca prosinca 2022. godine učenici su u pratnji profesora posjetili Etnografski muzej i Muzej grada Zagreba - tijekom mjeseca veljače i ožujka 2023. s učenicima je provedeno natjecanje iz Povijesti na Školskoj i Županijskoj razini - tijekom mjeseca ožujka učenici su posjetili Hrvatski sabor i Hrvatski memorijalno - dokumentacijski centar Domovinskog rata - tijekom mjeseca svibnja, učenici su sudjelovali na Držvnoj smotri projekta "Građanin" <p>Profesori su redovito obavljali svoje zadatke predviđene planom i programom i godišnjim zaduženjem – od izrade nastavnih planova i programa, redovite nastave, do rada i u izvannastavnim aktivnostima te sudjelovanjem na stručnim skupovima.</p>

6.5. HOTELIJERSKO-TURISTIČKA I UGOSTITELJSKA GRUPA PREDMETA

Naziv stručnog vijeća:	Hotelijersko-turistička i ugostiteljska grupa predmeta		
Voditelj:	Diana Capić		
Članovi:	Diana Capić, Damir Meštrov, Zvjezdana Magaš, Tanja Meštrić Molnar, Meri Ivić, Ivo Milin, Josipa Razlog, Josipa Škalabrin, Danica Zdrilić		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
Rujan-listopad	Usuglašeni su operativni planovi i zajednički ishodi učenja.	-sastanak -razgovor -zaključak	Svi članovi
Studen-i-prosinac	Odabrane su teme za završne radove i dogovoren je način usvajanja i primjene digitalnih znanja.	-sastanak -razgovor -zaključak	Svi članovi
Siječanj-veljača	Izabrane su učenice za natjecanje WSC	-sastanak -prijedlozi -izbor	Svi članovi
ožujak	Članovi vijeća upoznati su s kategorijama koje se boduju za napredovanje nastavnika.	-sastanak -razgovor	Svi članovi
travanj	Osvrt na državno natjecanje World Skills.	-sastanak -razgovor -zaključci	Svi članovi
Svibanj-lipanj	Osvrt na postignuća u nastavnoj godini i obranu završnih radova.	-sastanak -razgovor -prijeđlozi	Svi članovi

		zaključak	
srpanj	Podjela zaduženja za sljedeću nastavnu godinu.	-sastanak -izbor predsjednice SV	Svi članovi

6.6. KUHARSTVO, SLASTIČARSTVO I UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE

Naziv stručnog vijeća:	REALIZACIJA AKTIVA ŠKOLSKIH PRAKTIKUMA (KUHARSTVA, SLASTIČARSTVA, UGOSTITELJSKOG POSLUŽIVANJA) U ŠK.GOD 2022./2023.		
Voditelj:	Smiljana Prtenjača		
Članovi:	Renato Kraljev, Josip Vrsaljko, Mirko Poljak, Kristina Lončar, Robert Pinto, Katarina Čučić, Ivan Brdar		
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -zaduženja nastavnika -utvrditi zajedničke elemente vrednovanja i ishode učenja -plan stručnih usavršavanja -organiziranje natjecanja -unapređivanje nastave 		
Vrijeme realizacije	Teme	Način realizacije	Nositelji aktivnosti
rujan	<ul style="list-style-type: none"> -operativni planovi -elementi vrednovanja -udžbenici i stručna literatura -Svjetski dan stranih jezika -Otvorenje školskog igrališta - Domjenak za dan učitelja 	<ul style="list-style-type: none"> -sastanak -razgovor -zaključak 	svi članovi
listopad	<ul style="list-style-type: none"> -Kup Aronija -Meat me festival -Posjeta tržnici Zadar 	<ul style="list-style-type: none"> -sastanak -razgovor -primjena 	svi članovi
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> -Edukacija barista školski restoran -Cukrići -Zalogaj književnosti-korelacija slastičarstva sa hrvatskim jezikom, ugostiteljsko posluživanje i povijest, izrada paprenjaka, čajanka -Harry Potter kviz-korelacija slastičarstvo, kuharstvo, ugostiteljsko posluživanje, školska knjižnica 	<ul style="list-style-type: none"> -sastanak, dogovor -realizacija 	svi članovi
prosinac	-Domjenak za radničko vijeće HTUŠ-A	<ul style="list-style-type: none"> -sastanak, dogovor, podjela rada, 	svi članovi

	-Božićna ručak za ravnatelje srednjih škole -Izrada adventskih medenih kućica -Koleracija kuharstva sa engleskim jezikom (izrada slastica)	realizacija	
siječanj	-Školsko natjecanje učenika ugostiteljskih disciplina -Domjenak za Vladu RH	-sastanak, razgovor, realizacija	svi članovi
veljača	-Pripreme za natjecanje učenika 2023 -Licitarsko Valentino - korelacija slastičarstva sa povijesti, izrada licitarskih srca - Dani vina i gastronomije Falkenstiner	-sastanak, razgovor, prijedlozi, vježba	Mentori učenika koji sudjeluju u natjecanju
ožujak	-Regionalno Gastro natjecanje (domaćini)	-sastanak, prijedlozi, organizacija i realizacija	svi članovi
travanj	- Sweet compere- korelacija slastičarstva sa engleskim jezikom, izrada hrvatsko-engleskih uskršnjih slastica	- sastanak i realizacija	Slastičari
svibanj	-Tuna sushi I wine festival -World skills- državno natjecanje učenika -Dan Europe -Narodni trg	-sastanak, prijedlozi, organizacija i realizacija	Svi članovi
lipanj	-Godišnja dodjela nagrada učenicima Zadarske županije koji su ostvarili rezultate na državnim natjecanjima, kolači i pomoć u podjeli pića	-organizacija i realizacija	Svi članovi

7. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donesen je na vrijeme, usvojen od strane Školskog odbora i objavljen na mrežnim stranicama škole. Sadrži sve potrebne dijelove propisane zakonom.

Školskim kurikulumom planirana je dopunska nastava u skladu s potrebama učenika. Dopunska nastava je bila iz Hrvatskog jezika, Matematike, Geografije i Poslovne psihologije s komunikacijom. Dopunske nastave realizirane su u cijelosti.

U skladu s interesima i potrebama učenika planirane su i dodatne nastave iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Poslovne psihologije s komunikacijom, Povijesti kao i izvannastavne aktivnosti kreativne radionice iz povijesti i GLOBE program. Sve je realizirano u skladu s planiranim.

Projekt "TRADITIONAL CROATIAN MEAL OF THE MONTH" realiziran je u potpunosti. Učenici su jela pripremali u školskom kabinetu, prevodili recepte na engleski jezik, sve učinjeno stavljali na pano i u knjižicu izrađenu u Book creatoru.

Školskim kurikulumom planiran je i projekt "Lektira na mreži" koji je realiziran u skladu s planiranim.

Od izvannastavnih aktivnosti planirane su "Kulturna radionica povijesti" kao i "Eat and speak in six languages". Aktivnosti su realizirane u skladu s planiranim, interes učenika bio je dostatan. Cilj promicanja kulturno-povijesne baštine našeg grada i regije kao i promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe ostvaren je u potpunosti. Od izvannastavnih aktivnosti ističu se još i Cukrići: Obilježavanje svjetskog dana šećerne bolesti, Radionica znakovnog jezika te Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju. Aktivnosti su realizirane u skladu s planiranim, a velik broj učenika iskazalo je interes za iste. Ono čime se Škola može posebno pohvaliti svakako je sudjelovanje učenika na festivalima Meat me te Tuna, Sushi & wine. Svojim sudjelovanjem doprinijeli su obogaćivanju turističke i gastronomске ponude specifične za naš grad i regiju, ali i stekli nova iskustva i poznanstva kroz socijalizaciju s ostalim učenicima Škole.

Realiziran je edukativni posjet učenika i nastavnika Saboru .

Izleti planirani školskim kurikulumom u Zagreb (Advent) - realizirani .

Realizirane su dvije višednevne izvanučioničke nastave :

1. Za vrijeme Uskršnjih blagdana - Austrija, Češka
2. U kolovozu - Grčka, Albanija, Sjeverna Makedonija, Crna Gora

Stručni posjet hotelima Falkensteiner hotels and residences Punta Skala uspješno je održan. Kod organiziranja ovakvih posjeta problem je uvijek nedostatak finansijskih

sredstava potrebnih za realizaciju istih. Ovakav vid izvanučioničke nastave izuzetno je koristan za učenike jer putem njih učenici najbolje mogu povezati naučeno s konkretnim primjerima iz prakse.

Radionice školske knjižnice na temu medijske pismenosti bile su planirane i izuzetno uspješno realizirane. Odaziv nastavnika i učenika je bio izuzetno velik pa je odrđeno puno više radionica od onoga što je planirano.

Projekt Mani“fešta“cije odrđen je u cijelosti. Učenici su u grupama istražili turističke manifestacije za svaku županiju, izradili mrežnu stranicu projekta, online manifestacijski vodič te u konačnici i predstavili projekt.

U sklopu projekta Sweet comparison, koji je također odrđen prema planiranom, učenici su istraživali i prevodili na engleski jezik recepte tradicionalnih blagdanskih engleskih slastica koje su zatim u školskom praktikumu i izradili te predstavljali koristeći se IKT-om.

Posebno se može istaknuti Erasmus+ projekt Različiti zajedno (Br. 2022-1-HR01-KA122-SCH-000075154) kojim su planirane nastavničke mobilnosti, edukacije te diseminacije rezultata. Projekt je u provedbi do 29. veljače 2024. godine, a većina mobilnosti, edukacija i diseminacija je već odrđena.

Projekt eTwinning: Reci mi što čitaš 2 također je realiziran u cijelosti i prema planu, kao i projekt Mreža čitanja 2022./2023.: U mreži različitosti.

7.1. PROJEKT ERASMUS+ KA1

Izvješće o prvom dijelu provedbe Erasmus+ projekta Različiti zajedno Br. 2022-1-HR01-KA122-SCH-000075154

Erasmus+ projekt Različiti zajedno započeo je 1. rujna 2022. godine, a planirani završetak je 29. veljače 2024. (s mogućnošću produženja).

U školskoj godini 2022./2023. provedeno je osam nastavničkih mobilnosti od ukupno trinaest: mobilnost za nastavnice engleskoga jezika (ujedno su i profesorice talijanskog i njemačkoga jezika) u Dublinu s tri različita tečaja: Teaching English to Pupils with Special Needs, Teaching Pupils with Special Educational Needs i English Language Teaching & 21st Century Skills for Learning at Secondary Level (org. InterEducation); mobilnost za školsku psihologinju, knjižničarku i nastavnici francuskog i talijanskog Island. Tečajevi: Special Needs and Inclusive Education: A practical course on recognising and building students individual strengths and setting motivating goals through creative projects, Project Based Learning i Inspiring Young Language Learners: Let's get creative with language learning and enhance student motivation using fun projects and multi-modal techniques (org. Smart Teachers Play More) i mobilnost u Soveratu u Italiji za drugu knjižničarku i nastavnici franc. jezika: MIL.Media Education/Media and Information Literacy. New frontiers to educate new global media literate citizens i Special Needs Student: Practices and policies in the European context (org. JUMP Association International Teachers Training Academy).

Preostalih pet nastavničkih mobilnosti realizirat će se tijekom školske godine 2023./2024.

Nastavnice, sudionice Erasmus+ projekta, redovito održavaju diseminacijske radionice na kojima dijele stečena znanja s kolegama. Svoja znanja primjenjuju u radu s učenicima primjenjujući načela timskoga rada, projektnog učenja i korištenja digitalnih alata. Suradnjom nastavnici kreiraju zajedničke nastavne i izvannastavne aktivnosti s ciljem uključivanja svih učenika. Učenici iz posebnih razrednih odjeljenja uključuju se u projektne aktivnosti planirane školskim kurikulumom. Sudionice Erasmus+ projekta dijele svoja iskustva na županijskim, međužupanijskim i državnim skupovima. Više o provedenim projektnim aktivnostima dostupno je na

<http://www.ss-hotelijerskoturistickaiugostiteljska-zd.skole.hr/> i

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100086070161743>.

7.2. IZVJEŠĆE O PROVEDBI MREŽE ČITANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

Kviz znanja i kreativnosti Mreža čitanja u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara organizira se svake godine. Hotelijersko-turistička i ugostiteljska škola već tradicionalno sudjeluje u aktivnostima, a učenici postižu zapažene rezultate. Glavni ciljevi ovoga projekta, koji je trajao cijelu školsu godinu, bili su: motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad i individualni napor te poučavati učenike/ce informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima.

Tema kviza bila je U mreži različitosti. Čitale su se knjige Jelene Kasteneti: Živjeti, Leigh Bardugo: Šest vrana i Mire Morovića: Voštani princ. Kviz se provodi na tri razine (školska, regionalna i nacionalna), a za svaku razinu čita se po jedna knjiga više. Na natjecanje se mogu javiti svi zainteresirani učenici. Priprema traje cijelu školsku godinu. U školskoj godini 2022./2023. prijavilo se 7 učenika, a petero učenika se plasiralo na državnu razinu i ostvarilo zapažene rezultate.

Formativno vrednovanje provodilo se tijekom pripreme učenika na čitateljskim sastancima (razgovor o pročitanom djelu, rješavanje pripremnih kvizova znanja koje u digitalnim alatima priprema školska knjižničarka za ponavljanje i vježbanje); konačno vrednovanje tijekom službenog kviza znanja. Digitalne sadržaje pripremane tijekom provedbe projekta nakon nacionalne razine školska knjižničarka objavila je na mrežnim stranicama školske knjižnice i na Edutoriju.

Mentorica učenicima je školska knjižničarka Danijela Riger-Knez, a članice provedbenog povjerenstva tijekom natjecanja bile su školska knjižničarka Antonija Goja, nastavnica Hrvatskoga jezika Daniela Uglešić i vanjska članica Tanja Telesmanić, školska knjižničarka iz Ekonomsko-birotehničke i trgovačke škole.

7.3. IZVJEŠĆE O DANIMA MEDIJSKE PISMENOSTI U HOTELIJERSKOTURISTIČKOJ I UGOSTITELJSKOJ ŠKOLI

U organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Republiku Hrvatsku, u suradnji s brojnim partnerima i uz podršku Ministarstva za kulturu i medije te Ministarstva znanosti i obrazovanja, od 2. do 8. svibnja u RH su održani 5. Dani medijske pismenosti. Ovim događanjima se priključila i naša škola. Tijekom svibnja 2023. godine u školi je održano 20 radionica iz medijske pismenosti s temama o cyberbullingu, sigurnosti na internetu, lažnim vijestima, utjecaju reklama i propagandnim tehnikama. Radionice su vodile školske knjižničarke Antonija Goja i Danijela Riger-Knez i školska pedagoginja Matea Jurjević. Na radionicama je sudjelovalo 400 učenika i 20 nastavnika. Između ostalih izvora, korišteni su edukativni materijali objavljeni na stranici medijskapismenost.hr. Pregled provedenih aktivnosti dostupan je na sljedećoj poveznici:

https://www.canva.com/design/DAFBneeOKuo/9-DE0jub58hZbmktJTvEFQ/watch?utm_content=DAFBneeOKuo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink&fbclid=IwAR3S9FFwPZCxjVvE0qZ1Hs043uzZ06g4lpKLiO3b0n0jX2T0F_idge_TpP4.

Događaj je objavljen i na službenim mrežnim stranicama Europske godine mladih.

7.4. IZVJEŠĆE O ETWINNING PROJEKTU „RECI MI ŠTO ČITAŠ“

Školske knjižničarke Antonija Goja i Danijela Riger-Knez pokrenule su eTwinning projekt Reci mi što čitaš namijenjen učenicima od 6 do 19 godina, njihovim nastavnicima i školskim knjižničarima, a provodio se tijekom drugog polugodišta školske godine 2022./2023. U projektu je sudjelovalo 9 škola iz Hrvatske i jedna škola iz Srbije.

Ciljevi ovoga projekta bili su:

- Potaknuti učenike na čitanje književnih i popularnoznanstvenih tekstova;
- Razvijati komunikacijske vještine;
- Razvijati čitateljske kompetencije i obogatiti vokabular;
- Razvijati kritičko mišljenje;
- Uključiti različite skupine učenika u projekt;
- Otkrivati knjige koje su svojim temama primjenjive u nastavi pojedinih predmeta i pomažu u ostvarivanju očekivanja međupredmetnih tema;
- Koristiti digitalne alate i surađivati u digitalnom okruženju.

Ovim su se projektom nastojali dobiti odgovori na pitanja koje su to knjige za djecu i mlade koje učenicima mogu ponuditi nastavnici i knjižničari kako bi ih potaknuli na čitanje. U kojim knjigama djeca i mlađi uživaju, uče o sebi samima i svijetu oko sebe, razvijaju empatiju i obogaćuju rječnik; koje knjige govore o problemima mlađih, o (ne)snalaženju u izazovnim vremenima u kojima žive i potiču ih na kritičko promišljanje o svijetu, školi, ljudima, prirodi, medijima, društvenim mrežama, ljubavi i prijateljstvu; koje ih knjige zabavljaju; na koji način možemo predstaviti knjigu uz pomoć suvremene tehnologije; kojim sve metodama možemo djeci i mlađima približiti književni tekst; može li lektira biti zanimljiva; postoji li još uvijek pripovijedanje i koliko nam je važno.

7.5. IZVJEŠĆE O PROVEDBI GLOBE PROGRAMA

Tijekom protekle nastavne godine u GLOBE programu sudjelovalo je 18 učenika. Učenici su nastavili najviše sudjelovati u protokolu Biosfera, gdje su samostalno proučavali ciklus kruženja tvari u prirodi, te promjenu nadmorske visine i temperature u klasifikaciji pokrova.

Unutar GLOBE Spring Tree Campaign monitoringa pupanja i listanja stabla smokve, ostvarena je suradnja s Tehničkom školom Daruvar te su međusobno izmijenjeni podaci. Učenici su sudjelovali u webinaru „Experience and Love Trees“ u organizaciji Europskog i Euroazijskog ogranka GLOBE programa.

Preko nastave iz predmeta Biologija s ekologijom učenici su uspjeli pomoću aplikacija za prepoznavanje biljaka determinirati preko 20 različitih biljaka porodice Crassulaceae te ih uvrstiti u online herbarij.

Voditeljica GLOBE programa je sudjelovala u više edukacija, treninga i seminara, a posebno treba izdvojiti Regionalni GLOBE sastanak i trening s međunarodnim odazivom.

8. OSTVARENO PROGRAMIRANJE I PLANIRANJE

Godišnji plan i program rada škole obuhvaćao je sve vidove rada u školi. Nastavnici su izradili i predali izvedbene i operativne programe i planove rada. Organizacija rada u tjednu bazirala se na 5 radnih dana, a subotom se održavala nastava iz njemačkog jezika za DSD diplomu, te pripreme za državnu maturu iz hrvatskog i engleskog jezika.

Osim redovne nastave učenici su tijekom godine obavljali praktičnu nastavu izvan škole u hotelima, restoranima, slastičarnicama i putničkim agencijama, ovisno o njihovim zanimanjima i u potpunosti je realizirali. Izvannastavne aktivnosti i terenska nastava koji su planirani su i ostvareni.

Redovna nastava je realizirana u potpunosti.

Praktična nastava realizirana je 100% .

Obrazovanje i rad učenika s teškoćama u razvoju odvijao se redovito.

Na kraju nastavne i školske godine, pregledana je pedagoška dokumentacija.